



CITTA di MAGENTA

Assessorato alle Scuole ed Educazione

**PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO
A.S. 2023/2024**

INDICE

Piano per il diritto allo studio 2023/2024

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Premessa | <i>pag. 3</i> |
| 2. Il contesto scolastico cittadino | <i>pag. 6</i> |
| <ul style="list-style-type: none">• Il sistema scolastico cittadino• Evoluzione della popolazione scolastica | |
| 3. Gli obiettivi del Piano per il Diritto allo Studio | <i>pag. 8</i> |
| 3.1 Collaborare con gli Istituti Scolastici per un'offerta formativa condivisa di qualità | |
| 3.2 Sostenere gli alunni e gli studenti per garantire il diritto allo studio e al successo formativo | |
| 3.3 Garantire l'offerta di servizi di conciliazione dei tempi di cura e lavoro per le famiglie | |
| 3.4 Confermare l'impegno per lo svolgimento delle attività scolastiche ed educative in presenza e in sicurezza | |
| 3.5 Proseguire l'attività del Coordinamento Pedagogico Territoriale del Magentino | |
| 4. La Governance delle politiche scolastiche | <i>pag. 29</i> |
| 5. Il Monitoraggio e la valutazione | <i>pag. 29</i> |
| 6. La previsione economico finanziaria | <i>pag. 30</i> |

1. Premessa

Il Piano del Diritto allo studio è il documento annuale mediante il quale l'Amministrazione Comunale programma gli interventi economici finanziari ed i servizi nelle scuole del territorio, offrendo ulteriori opportunità educative e formative agli studenti.

A partire dal 31 maggio 2017 la legge regionale 20 marzo 1980 n. 31 è stata integralmente abrogata. Di conseguenza non sussiste più l'obbligo di approvare il piano per l'attuazione del diritto allo studio entro il mese di luglio. In aggiunta, si constata che la normativa regionale non fa più alcun riferimento al piano per il diritto allo studio. Ciononostante, risulta opportuno assicurare un quadro programmatico adeguato agli interventi che l'Amministrazione Comunale pone in campo per il buon funzionamento dei servizi nell'anno scolastico 2023/2024.

In continuazione con quanto già iniziato nell'anno scolastico 2022/2023, l'Amministrazione Comunale si impegna a progettare per il raggiungimento della finalità generale dell'azione di istruzione e formazione che è la convivenza civile, in quanto sintesi di tutte le differenti esperienze educative, e a sostenere un governo dell'istruzione, dell'educazione e della formazione integrato, con la partecipazione di più soggetti, con l'attribuzione di competenze e funzioni specifiche ed autonome ma concorrenti ad un'offerta formativa di qualità, in un'ottica di sussidiarietà. Viene rafforzata la collaborazione con le università, le associazioni culturali e sportive, i gruppi di volontariato, gli organismi privati e le realtà produttive per la realizzazione di progetti che aiutino le studentesse e gli studenti ad acquisire una maggiore consapevolezza di sé, della realtà sociale in cui vivono e del mondo che li circonda.

Il Piano per il Diritto allo Studio 2023/2024 è predisposto nel rispetto delle indicazioni e delle priorità indicate dalle scuole, con spirito di confronto e di reciproca collaborazione, al fine di garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici ed offrire le migliori condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità capace di promuovere il successo scolastico delle studentesse e degli studenti, valorizzando al meglio le potenzialità di ognuno e supportando le situazioni di svantaggio.

E' bene ricordare che le istituzioni scolastiche sono caratterizzate da autonomia didattica, educativa e organizzativa che si esprime nell'indirizzo progettuale espresso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il Piano per il Diritto allo Studio viene redatto tenendo conto del regime di autonomia delle scuole statali e paritarie, considerando le progettualità contenute nei PTOF e garantendone l'attuazione. Con le scuole paritarie è in vigore la convenzione che permette il sostegno alle attività di tali Enti, di cui si riconosce il valore culturale ed educativo portato alla comunità.

Per quanto concerne i progetti contenuti nei rispettivi Piani di Offerta Formativa degli Istituti l'Amministrazione ha voluto confermare in toto gli stanziamenti dello scorso anno nella consapevolezza che non ci sia miglior investimento pubblico di quello rivolto alla crescita personale e culturale della popolazione scolastica.

Tutti i servizi legati all'assistenza educativa scolastica restano conferiti ad Azienda Speciale Consortile Servizi alla Persona. Tale conferimento è garanzia del rispetto della filiera delle politiche integrate per l'assistenza dell'alunno con bisogni speciali, con la possibilità in situazioni particolari, di una presa in carico globale capace di coordinare gli interventi, semplificando le procedure, accorciando i tempi e migliorando la qualità di vita.

Il tema relativo agli interventi di assistenza educativa scolastica è da parecchi mesi sui tavoli di discussione in quanto presenta pesanti criticità ormai non più affrontabili dalle sole Amministrazioni comunali. Dal personale che le cooperative non riescono a trovare alla mancanza di stabilità dello stesso, dai non sufficienti

contributi regionali alla richiesta di un surplus finanziario con impegni di spesa elevati e non sempre sostenibili, alla difficoltà di coordinamento con i servizi di neuropsichiatria: sono solo alcune delle questioni portate avanti dai Sindaci in collaborazione con ANCI e che rappresentano un problema non più differibile.

La politica comunale ha comunque previsto un aumento di fondi sul capitolo dedicato e una riorganizzazione sperimentale del servizio pedagogico definita con le scuole, l'Azienda Consortile e la cooperativa che gestisce direttamente il servizio al fine di garantire sempre e comunque il supporto alle alunne e agli alunni in un'ottica non più solo assistenziale ma anche di raggiungimento delle autonomie.

L'orientamento secondo le politiche europee di Lisbona 2020 costituisce quell'insieme di attività che mettono in grado i cittadini di ogni età e in qualunque stadio della propria vita di identificare le proprie capacità, competenze, interessi per prendere decisioni consapevoli sul fronte dell'istruzione, della formazione e della professione. Le studentesse e gli studenti devono essere messi in grado di avere consapevolezza delle loro competenze, dei loro livelli di apprendimento, delle loro motivazioni al fine di decidere i futuri percorsi formativi e professionali.

L'Amministrazione intende affiancarsi agli Istituti scolastici nel favorire l'orientamento delle studentesse e degli studenti tramite un approccio fortemente legato alla realtà o meglio alla realtà personale e alla realtà socio-economica, con una maggiore attenzione alla prima. Come è ben noto sono allarmanti i dati che riferiscono l'aumento dei disturbi nevrotici e della personalità nella popolazione infantile ed adolescenziale tra i 0 e i 17 anni, con manifestazioni molto diverse per tipologia ma comunque dichiaranti il disagio psicologico giovanile, acuitosi dopo la pandemia. L'attenzione è rivolta all'attivazione di incontri con formatori ed esperti capaci di far riflettere le studentesse e gli studenti sulle proprie attitudini e motivazioni e, attraverso il confronto tra pari, di far emergere le emozioni legate al proprio progetto di vita.

Prosegue il lavoro del Coordinamento Pedagogico Territoriale con il supporto e la supervisione del Comitato Locale 0/6. Comincerà l'attività di formazione per i coordinatori dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia a cura di esperti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano indirizzata alla condivisione di un linguaggio comune, alla riflessione pedagogica sui vari progetti di offerta formativa, all'individuazione e allo scambio di buone prassi, alla costruzione di modalità gestionali, organizzative e comunicative appropriate, alla strutturazione di protocolli osservativi e progettuali nel contesto del nido e della scuola dell'infanzia che favoriscano l'intervento educativo di risposta ai bisogni delle bambine e dei bambini. Lo scopo è di procedere ad una proposta di lavoro in grado di rispondere sia alla costruzione di un quadro pedagogico in linea con i principi, i valori e le riflessioni scientifiche alla base del sistema integrato 0/6 sia alle esigenze specifiche proprie della realtà territoriale.

L'Amministrazione Comunale si prefigge, altresì, di operare in modo da poter erogare i servizi collaterali che completano l'attività propriamente didattica, garantendo un'adeguata conciliazione dei tempi a favore delle famiglie con l'erogazione dei servizi di refezione scolastica, trasporto alunni, pre e post scuola senza variazione delle condizioni economiche tuttora in essere. I servizi sono rispettosi delle norme dettate dai Ministeri di competenza.

Come più volte rimarcato, l'elaborazione del Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio si fonda sulla collaborazione tra Amministrazione Comunale, Istituzione scolastica e altre agenzie territoriali capace di fornire risposte adeguate alle necessità di formazione sia dei giovani cittadini sia degli adulti. In tal senso, il ruolo dell'Ente Locale con l'Istituzione Scolastica e la Comunità territoriale si concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa e di sussidiarietà che permette un utilizzo più efficace delle risorse. A tal proposito, la realizzazione del Piano 2023/24 vede una dotazione di € 3.122.256,38. Si tratta di una dotazione superiore alla precedente che evidenzia l'attenzione alle esigenze formative ed organizzative la cui soddisfazione è garanzia del diritto allo studio.

L'Assessore al Welfare, Scuole ed educazione
Giampiero Chiodini

2. Il Contesto scolastico cittadino

Come per gli scorsi anni, i dati utili alla definizione del Piano per il Diritto allo Studio sono contenuti nel fascicolo allegato (All. A), a cui si rinvia per l'analisi di dettaglio, in cui sono riportati i dati riferiti all' a.s. 2022/2023 e che si ritiene possano essere utili per un'analisi puntuale dell'offerta in ambito scolastico.

Di seguito si riportano i dati di sintesi riferiti all'articolazione del sistema scolastico cittadino e alla popolazione scolastica.

Tab. n. 1 – Il sistema scolastico cittadino

	<i>Totale alunni iscritti a.s. 2022/2023</i>	<i>Plessi scolastici in Magenta</i>
<i>Istituto Comprensivo "Carlo Fontana"</i>	n. 809 (a.s. 2021/2022 n. 805)	▪ Scuola dell'Infanzia Fornaroli ▪ Scuola Primaria Santa Caterina ▪ Scuola Secondaria I Grado Baracca
<i>Istituto Comprensivo di via Papa Giovanni Paolo II</i>	n. 992 (a.s. 2021/2022 n. 1008)	Scuola dell'Infanzia Rodari di via Caracciolo ▪ Scuola dell'Infanzia Rodari di via Saffi ▪ Scuola dell'Infanzia di via Papa Giovanni Paolo II ▪ Scuola Primaria De Amicis ▪ Scuola Primaria Giovanni XXIII ▪ Scuola Primaria Molla Beretta ▪ Scuola Primaria Lorenzini ▪ Scuola Secondaria di I Grado IV Giugno 1859 di via Boccaccio ▪ Scuola Secondaria di I Grado IV Giugno 1859 di Pontevecchio
<i>Istituto Paritario "Madre Anna Terzaghi":</i>	n. 263 (a.s. 2021/2022 n. 265)	▪ Scuola dell'Infanzia Paritaria ▪ Scuola Primaria Paritaria ▪ Scuola Secondaria di I Grado Paritaria
<i>Scuola dell'Infanzia Paritaria "Associazione Scuole Materne di Magenta"</i>	n. 207 (a.s. 2021/2022 n. 205)	▪ Scuola dell'Infanzia Giacobbe ▪ Scuola dell'Infanzia Fornaroli di Pontevecchio
<i>Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale "S. Giuseppe Lavoratore"</i>	n. 39 (a.s. 2021/2022 n. 38)	Unica sede

Liceo Scientifico Donato Bramante	n. 1046 (a.s. 2021/2022 n. 1116)	Unica sede
Liceo Classico Salvatore Quasimodo	n. 1135 (a.s. 2021/2022 n. 1119)	▪ Plesso Via Volta 25 ▪ Plesso Via Colombo ▪ Sezioni musicali presso Scuola Media Baracca
Istituto d'Istruzione Superiore Luigi Einaudi	n. 1105 (a.s. 2021/2022 n. 1065)	▪ Plesso ITP Einaudi ▪ Plesso IPSIA Leonardo Da Vinci
C.P.I.A. (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti)	n. 243 (a.s. 2021/2022 n. 136)	Sede presso scuola Secondaria I grado IV Giugno 1859
CFP B.P.I. (Beauty Professional Institute) -	n. 258 (a.s. 2021/2022 n. 310)	Unica sede Scuola di estetica e acconciatura
CFP A.S.L.A.M. (Associazione Scuola Lavoro Alto Milanese)	n. 123 (a.s. 2021/2022 n. 111)	Unica sede Corsi per Operatore di impianti termoidraulici
Fondazione Enaip Lombardia	n. 204 (a.s. 2021/2022 n. 162)	Unica sede Corsi nel settore dell'elettricità/meccanica /carpenteria
Fondazione ENAC Lombardia – CFP Canossa	n. 166 (a.s. 2021/2022 n. 164)	Unica sede Corsi per operatore della trasformazione agroalimentare, panificatore e pasticciere, operatore grafico multimedia

Tab. n. 2 – Evoluzione della Popolazione Scolastica nel triennio, suddivisa per tipologia di scuola

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Scuole dell'Infanzia	520	557	568
Scuole Primarie	1121	1082	1072
Scuole Secondarie di I grado	706	682	670
Scuole Secondarie di II grado	3271	3300	3286
Scuole Formazione Professionale	651	747	751

Per quanto riguarda il dato relativo all'evoluzione della popolazione scolastica, anche con riferimento all'a.s. 2022/2023, si conferma il perdurare della situazione di flessione del numero degli iscritti nelle scuole primarie e secondarie di I grado, che si ritiene in parte giustificabile con la libertà di scelta delle famiglie in merito ai percorsi educativi per i propri figli.

Tab. n. 3 - Dato anagrafico su popolazione in età scolare 0/7 anni

Anno di nascita	n. residenti al 30/08/2023	note
2015	199	Obbligati a.s. 2021/2022
2016	200	Obbligati a.s. 2022/2023
2017	216	Obbligati a.s. 2023/2024
2018	181	Obbligati a.s. 2024/2025
2019	168	Obbligati a.s. 2025/2026
2020	157	Obbligati a.s. 2026/2027
2021	179	Obbligati a.s. 2027/2028
2022	159	Obbligati a.s. 2028/2029
2023	100 al 30/8/2023	Obbligati a.s. 2029/2030

3. Gli Obiettivi del Piano per il Diritto allo Studio

In coerenza con il contesto normativo e con garanzia di un giusto equilibrio tra il diritto all'istruzione e il diritto alla salute, anche il Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2023/2024 intende promuovere e sostenere il valore formativo della Scuola soprattutto nell'attuale momento storico che richiede, se non impone, un impegno condiviso per una scuola che sia al centro di progetto capace di cogliere ed interpretare le esigenze e i bisogni dei componenti della comunità scolastica e rispondere con cambiamenti di valore. Il Piano, in particolare, intende favorire esperienze di collaborazione scuola-famiglia-comunità territoriale per una scuola aperta al territorio e coerente con le nuove competenze richieste dal contesto sociale e del lavoro.

Pertanto nel Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2023/2024 si continuerà a focalizzare l'attenzione sui seguenti obiettivi:

- 1 Collaborare con gli Istituti Scolastici per un'offerta formativa di qualità;
- 2 Sostenere gli alunni e agli studenti per garantire il diritto allo studio e al successo formativo.
- 3 Garantire l'offerta di servizi di conciliazione dei tempi di cura e lavoro per le famiglie;
- 4 Confermare l'impegno per lo svolgimento delle attività scolastiche ed educative in presenza in sicurezza;
- 5 Proseguire l'attività del Coordinamento Pedagogico Territoriale del Magentino

3.1 - Collaborare con gli Istituti Scolastici per un'offerta formativa condivisa di qualità

Rimane prioritario l'impegno a collaborare con gli Istituti Scolastici per rafforzare e soprattutto caratterizzare e valorizzare l'offerta formativa, in particolare per quanto riguarda le scuole delle frazioni, che rappresentano un riferimento educativo e sociale di grande significato identitario per la comunità stessa.

Per l'a.s. 2023/2024 sono assegnati alle scuole fondi in funzione della popolazione scolastica per l'attuazione di progetti destinati ad arricchire e potenziare l'offerta formativa.

In particolare si conferma:

- la collaborazione con il Conservatorio di Novara per dare continuità al progetto musicale che caratterizza la scuola primaria Molla Beretta di Pontenuovo;
- la collaborazione con il Parco del Ticino per attuare il Progetto "Una scuola nel Parco" che caratterizza la scuola primaria Lorenzini di Pontevecchio;
- il sostegno per l'attuazione di un progetto di lingua inglese per un'ulteriore promozione dell'offerta formativa della scuola primaria Lorenzini di Pontevecchio.

Accanto a questi progetti verranno sostenuti con i fondi per il diritto allo studio anche ulteriori progetti che saranno direttamente proposti dagli Istituti scolastici.

Di seguito la sintesi dei progetti realizzati nell'anno scolastico 2022/2023:

Istituto Comprensivo di via Papa Giovanni Paolo II

	Infanzia via Papa Giovanni Paolo II	Infanzia Rodari Caracciolo	Infanzia Rodari Saffi	Primaria De Amicis	Primaria Giovanni XXIII	Primaria Molla Beretta	Primaria Lorenzini	Secondaria I grado IV Giugno 1859 via Boccaccio	Secondaria I grado IV Giugno 1859 Pontevecchio
Progetto Educativo	X		X	X					
Attività Motoria	X		X	X	X				
Laboratorio musicale				X	X	X			
Lingua inglese		X	X	X	X		X	X	X
Laboratorio linguistico espressivo						X	X		
Laboratorio artistico musicale		X							
Sportello Psicologico								X	X

Istituto Comprensivo Carlo Fontana

	Infanzia Fornaroli	Primaria Santa Caterina	Secondaria di I grado Baracca
Progetto Multisport		X	

Progetto Crescendo in Musica	X		
Conversazione in Lingua inglese	X	X	X
Conversazione in lingua tedesca			X
Progetto Teatro		X	X
Progetto primi passi nella musica		X	
Sportello Psicologico	X	X	X

Per ciascun progetto è stata richiesta e prodotta dagli Istituti Comprensivi una scheda con la descrizione delle classi destinatarie dei progetti, degli obiettivi educativi e didattici, dei contenuti e dei costi effettivi.

Educazione alla Teatralità

Un'attenzione particolare merita l'esperienza teatrale che gli istituti scolastici magentini attuano da molti anni. L'Educazione alla Teatralità è un dato di fatto all'interno dell'offerta didattica delle scuole e ottiene un posto importante nel bagaglio formativo delle studentesse e degli studenti come elemento di contributo allo sviluppo di una libera ed armonica personalità. L'esperienza teatrale e l'esperienza musicale, così come tutte le esperienze artistiche, condotte in modo mirato ai bisogni delle allieve e degli allievi sono in grado di favorire una nuova relazione con se stessi, nuovi rapporti tra i pari e una nuova connessione con l'ambiente, sempre in un'ottica di cittadinanza attiva e responsabile. Per questi motivi gli istituti scolastici avranno a disposizione per ciascun plesso una giornata per la realizzazione della rappresentazione artistica presso il Teatro Lirico.

L'Amministrazione promuove per il nuovo anno scolastico l'organizzazione della Rassegna "Teatrando – Laboratori allo Scoperto", che consiste nella presentazione degli spettacoli realizzati dai laboratori teatrali scolastici superiori, di Caritas e del Unità di Psichiatria dell'Asst Ovest milanese. La rassegna ha come obiettivo di offrire ai giovani e agli adulti in condizioni di fragilità occasioni per mostrare e far conoscere il loro "saper fare", incrementando la stima di sé, valorizzando le diverse esperienze e forme espressive e creative giovanili e rendendo un servizio alla cittadinanza all'interno delle proposte culturali rivolte alla città.

Educazione allo Sport

Da diverso tempo il Miur promuove a livello nazionale iniziative per le scuole volte a promuovere sani stili di vita, valorizzare le diversità e prevenire i fenomeni di obesità, violenza, bullismo, discriminazioni razziali e di genere.

Lo Sport si configura come un'espansione naturale di queste conoscenze anche nell'ottica dell'inclusione sociale.

Per questo motivo come Amministrazione abbiamo voluto favorire maggiormente l'incontro tra il mondo scolastico e quello sportivo cittadino per arrivare a promuovere attività tese a diffondere una corretta cultura dello sport, contrastare l'abbandono scolastico, facilitare l'inclusione delle fasce più deboli della popolazione scolastica, favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità.

Pertanto in collaborazione con l'Assessorato allo Sport, si propone la partecipazione a iniziative di alcune associazioni sportive riguardanti attività di avvio allo sport da realizzare sia negli istituti comprensivi sia negli Istituti superiori nel rispetto delle indicazioni nazionali relative al curriculum dell'educazione motoria e in coprogettazione con i docenti degli stessi istituti. Gli istituti superiori potranno essere anche coinvolti in eventi sportivi della città, quali ad esempio SPORT MATCH

nell'ambito della Festa dello Sport, non solo finalizzati al benessere fisico ma anche e soprattutto al benessere sociale e alla consapevolezza di appartenenza di una più vasta comunità scolastica inclusiva. L'Amministrazione si impegna a favorire anche le manifestazioni sportive che i vari istituti vorranno realizzare nei propri ambiti.

Anche per l'a.s. 2023/2024 si intende proporre il Protocollo d'Intesa con l'Istituto Comprensivo di Via Papa Giovanni Paolo II e con l'Istituto Comprensivo Carlo Fontana per la gestione delle iscrizioni alle scuole dell'infanzia statali per l'a.s. 2024/2025 mediante "Graduatoria Unica Cittadina".

La collaborazione con gli Istituti Scolastici per la formazione di una Graduatoria Unica Cittadina trova le sue ragioni nella L.R. 19/2007 s.m.i. che prevede la competenza dei Comuni per i gradi di istruzione inferiore (Infanzia, primaria e secondaria di I grado), contemplando le funzioni di programmazione dei servizi, con particolare attenzione all'organizzazione della rete scolastica che è espressione delle specifiche esigenze educative e formative del territorio e della connotazione territoriale della domanda.

La formazione di una Graduatoria Unica Cittadina è stata sperimentata a partire dall'a.s. 2013/2014 quale possibile soluzione utile per affrontare il problema delle liste d'attesa delle scuole d'infanzia statali, superando la frammentazione determinata dalle graduatorie di plesso e quale importante strumento per determinare il reale fabbisogno di posti del territorio, sperimentando forme di programmazione delle politiche scolastiche ed educative condivise.

Gli Istituti Comprensivi di Via Papa Giovanni Paolo II e "Carlo Fontana" di Magenta, al fine di procedere alla formazione di un'unica lista comprendente tutti i bambini richiedenti le scuole dell'infanzia statali di Magenta (Graduatoria Unica Cittadina), approvano i criteri di accoglimento degli alunni di scuola dell'infanzia, indicando le priorità e il punteggio da assegnare, in relazione all'esistenza dei requisiti individuati, che dovranno sussistere alla data del termine ministeriale per le iscrizioni.

Se il numero delle richieste eccederà la disponibilità di posti, la Graduatoria Unica Cittadina determinerà un'unica lista di attesa cittadina, nel rispetto dei criteri deliberati dai Consigli di Istituto.

Come emerge anche dall'analisi dei dati statistici sulla popolazione scolastica, Magenta è connotata da un sistema educativo, soprattutto nell'età pre-scolare tra i 3 e i 6 anni, che vede nelle scuole paritarie uno degli assi centrali su cui si regge il sistema dell'offerta di servizi per l'infanzia, di cui rappresentano oltre il 50% dell'offerta cittadina.

La Legge Regionale n. 19 del 6 Agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata dalla Legge Regionale 31 Marzo 2008, n. 6 riconosce la funzione sociale delle Scuole dell'Infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, e prevede la possibilità di sostenerne l'attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli Comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.

La Convenzione quinquennale stipulata con le scuole dell'Infanzia paritarie, approvata con deliberazione GC n.127 del 23/12/2021, prevede un incremento globale del 20% nel corso del primo triennio di durata e il suo mantenimento per il restante biennio, in considerazione dell'importanza di continuare a sostenere il funzionamento delle scuole d'infanzia paritarie per non mettere a rischio la tenuta del sistema educativo per i bambini in fascia di età 3/6 anni.

Pertanto la Convenzione rappresenta per le scuole d'infanzia paritarie cittadine un punto fermo indispensabile non solo per la programmazione delle risorse necessarie per la gestione ma anche

per la programmazione delle proposte alle famiglie e delle attività educative e consente all'Amministrazione di mantenere un dialogo e un confronto aperto per la costruzione di un sistema scolastico che sia effettivamente integrato.

Di seguito la tabella riepilogativa dei contributi assegnati alle scuole d'infanzia paritarie per l'anno 2023, in applicazione dei criteri stabiliti dalla vigente convenzione:

ANNO	ASSOCIAZIONE SCUOLE MATERNE	INFANZIA MADRE ANNA TERZAGHI	INFANZIA SAN GIUSEPPE LAVORATORE	TOTALE
2023	176.480,77	69.601,77	29.626,23	275.708,77

3.2 - Sostenere gli alunni e gli studenti nel diritto allo studio e al successo formativo

La Costituzione della Repubblica italiana, nel 1947 all'art. 3 "*Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali*" non disegna solo un'eguaglianza formale ma evidenzia una eguaglianza sostanziale, che prevede il diritto ad una dignità della "persona", che deve essere messa in grado di esprimere pienamente le proprie attitudini personali. Purtroppo ancora oggi ci si sofferma sull'uguaglianza formale che, in contraddizione, incentiva etichettature e categorie. L'Amministrazione, anche attraverso il Diritto allo Studio, sostiene l'inclusione non sulla base della misurazione della distanza o della vicinanza formale ma sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica di tutti i soggetti. Riconosce l'inclusione come un processo entro cui tutte le condizioni possono essere valorizzate, rispettate e fornite di pari opportunità. La collaborazione con le Istituzioni scolastiche è presupposto di garanzia di risorse (ciascuno per le proprie competenze e autonomie) e di sostegno alle situazioni di vulnerabilità o fragilità

3.2.1 Il servizio di assistenza educativa scolastica degli alunni con disabilità

Rientra tra le competenze dell'Amministrazione Comunale, secondo quanto disposto dalla legge 104/1992 e dall'art. 3 del decreto legislativo 66/2017 il servizio di assistenza scolastica agli alunni disabili residenti frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Destinatari di tali servizi sono gli alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 3 della legge 104/1992.

Il Comune garantisce agli alunni gli interventi necessari per l'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale, mentre è competenza dello Stato, tramite insegnanti appositamente nominati, garantire il sostegno e per l'attività didattica con i relativi obiettivi di apprendimento.

Per le scuole paritarie (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado) l'integrazione scolastica è garantita mediante l'erogazione di un apposito contributo definito in funzione alla spesa effettivamente sostenuta, in ogni caso entro il limite di finanziamento massimo di € 6.850 per ciascun minore disabile residente.

Gli alunni DVA residenti per i quali gli Istituti Paritari hanno chiesto il contributo per l'attivazione del servizio di assistenza educativa per l'a.s. 2023/2024 sono 10, di cui 3 frequentanti la scuola primaria e 7 frequentanti la scuola dell'infanzia

Agli alunni con disabilità sensoriale il servizio di assistenza alla comunicazione è garantito da ATS Città Metropolitana di Milano, con la collaborazione dei Comuni per la fase di validazione delle richieste inserite dalle famiglie nel portale regionale, in applicazione a quanto previsto dalla Legge Regionale 156/2017 e le relative Linee Guida, approvate con DGR n. X1/1682 del 27.05.2019.

Mentre per gli alunni frequentanti le scuole secondarie II grado e i Centri di Formazione Professionale, con L.R. 56/2017 (art. 31) e le relative Linee Guida, approvate con DGR n. XI/46 del 23.04.2018, Regione Lombardia ha trasferito ai Comuni la competenza per lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica, prevedendo anche il trasferimento dei relativi fondi, assegnati mediante avviso pubblico.

Per questi studenti il servizio di trasporto scolastico e il monte orario individuale di assistenza educativa specialistica saranno organizzati e garantiti in funzione dell'entità del contributo regionale che verrà assegnato al Comune.

Il servizio di assistenza educativa scolastica, unitamente ai servizi di pre/post scuola e assistenza educativa domiciliare sono conferiti all'Azienda Speciale Consortile Servizi alla Persona per il triennio 01.09.2021 – 31.08.2024, approvato con deliberazione CC 38 del 30.08.2021.

Il conferimento all'Azienda Speciale Consortile Servizi alla Persona (ASCSP) si configura come un affidamento diretto di un servizio pubblico locale secondo il modello "in house providing", conformemente ai principi e ai requisiti previsti dalla norma comunitaria.

La scelta del conferimento del servizio all'Azienda Speciale Consortile Servizi alla Persona, unitamente ad altri sette Comuni Soci, è stata valutata la più idonea, fra quelle prefigurabili, in quanto l'Azienda, oltre a prestare un servizio il cui costo è in linea con il costo di mercato e su cui sono possibili ulteriori vantaggi dati da risparmi nella gestione, offre la possibilità di consolidare e lo sviluppare competenze nella gestione dei servizi educativi e scolastici; di investire per il miglioramento del servizio, anche in ottica di omogeneizzazione delle prestazioni e semplificazione delle procedure.

Inoltre l'ASCSP, , in virtù della sua natura esclusivamente pubblica e della "numerosità" delle situazioni e casi da gestire, si può considerare un interlocutore privilegiato, rappresentativo dei Comuni Soci, in grado di portare avanti le istanze del servizio rispetto ai servizi sanitari e socio-sanitari che operano nel campo della disabilità e del disagio in maniera organica e coordinata (es. Neuropsichiatria Infantile, pediatria, servizi specialisti per l'autismo, consultori familiari, etc....).

Inoltre la disponibilità di una figura con competenze pedagogiche ha assicurato una specifica competenza nelle materie oggetto dei servizi, a vantaggio della qualità educativa degli interventi effettuati in favore dei minori e della competenza specifica necessaria per l'interlocuzione con le scuole e con i servizi specialistici. A questo proposito si sottolinea la proficuità degli incontri programmatori e di verifica avuti nel corso dello scorso anno scolastico, che hanno permesso ai docenti delle scuole, agli educatori e ai referenti dell'Ente Comunale e di Azienda Consortile di confrontarsi e trovare strategie organizzative efficaci ad inizio anno, quando le problematiche risultano più evidenti, e di riprogettare gli interventi nel proseguo delle attività.

La questione relativa agli interventi di educativa scolastica, come descritta nella premessa di questo documento, richiede una stretta collaborazione tra tutte le agenzie coinvolte per una condivisione degli obiettivi e una continua riprogettazione degli interventi in termini di finalità che deve sempre più puntare sull'acquisizione delle autonomie e di conseguenza in termini di tempo.

Anche per l'a.s. 2023/2024 sarà confermata l'assegnazione in comando delle n. 3 dipendenti comunali a tempo pieno e indeterminato, in considerazione della loro richiesta di poter continuare la loro attività in ambito scolastico ed in virtù dell'esperienza maturata in campo educativo con gli alunni disabili.

Il personale assegnato opererà con il coordinamento pedagogico ed organizzativo garantito a cura dell'Azienda Speciale Consortile Servizi alla Persona per la durata del comando.

Nella tabella seguente è presentato il dato, in costante crescita, relativo agli alunni frequentanti le scuole statali con disabilità certificata per cui è stata richiesta l'assistenza educativa scolastica, suddiviso per tipologia di scuola.

	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/24
Scuole dell'Infanzia	8	7
Scuole Primarie	66	72
Scuole Secondarie di I grado	32	36
Scuole Secondarie II grado	21	21
Centri di Formazione Professionale	9	14
TOT.	× 136	150

Inoltre il Comune, al fine di contribuire a garantire il diritto al successivo formativo degli alunni e studenti con Bisogni Educativi Speciali, supporterà l'attività di Aiuto Compiti organizzata dall'Associazione "Le Stelle sulla Terra", rivolta specificatamente a studenti BES, mettendo a disposizione dell'Associazione suddetta uno spazio idoneo.

Anche presso Villa Colombo, nell'ambito del Progetto Fari, viene organizzato un Centro di Aiuto allo Studio curato dall'Associazione don Cesare Tragella. Durante l'a.s. 2022/2023 sono stati seguiti n. 45 studenti delle Superiori e n. 20 delle Scuole Medie.

L'Associazione don Cesare Tragella ha siglato una convenzione con alcuni Istituti Superiori del territorio (Liceo "Bramante", Liceo "Quasimodo", IIS "Alessandrini Mainardi") in forza della quale i loro studenti, seriamente motivati, hanno potuto espletare le ore del progetto PCTO (alternanza scuola-lavoro) facendo lezione presso il Centro di Aiuto allo Studio, costituendo una interessante esperienza di reciproca collaborazione. Da Novembre a Giugno si sono alternati più di una cinquantina di studenti, la cui presenza e lavoro sono stati documentati alle scuole di provenienza.

3.2.2 Facilitazione linguistica per gli alunni stranieri

La presenza di alunni stranieri è un dato strutturale presente in tutte le scuole di ogni ordine e grado, anche se il fenomeno è andato modificandosi rispetto agli scorsi anni accompagnato dai progetti e dalle scelte di vita delle famiglie straniere e dalla quota crescente di minori di origine immigrata che nascono in Italia e compiono nelle scuole italiane l'intero percorso degli studi.

L'ostacolo linguistico rappresenta comunque uno dei problemi maggiori per l'inserimento e l'inclusione degli alunni stranieri neo-arrivati e per il percorso educativo e di apprendimento.

Anche per l'a.s. 2023/2024 viene confermato il sostegno al rafforzamento delle capacità linguistiche di base a supporto delle funzioni e dei progetti già messi in campo dalle scuole, proprio per sostenere e agevolare il percorso di apprendimento e favorire l'inclusione scolastica.

In particolare i macro obiettivi che si intendono perseguire attraverso l'attivazione del servizio di facilitazione linguistica sono:

- ✓ ridurre la dispersione scolastica tra gli alunni stranieri e favorire il benessere degli stessi attraverso la prevenzione e la rimozione di eventuali ostacoli alla piena integrazione;
- ✓ contribuire alla promozione del diritto allo studio degli alunni stranieri, fornendo ad essi gli strumenti linguistici attraverso cui realizzare appieno le proprie potenzialità in ambito scolastico;
- ✓ fornire tempestivamente agli alunni di recente immigrazione gli strumenti linguistici per riuscire a comunicare non solo in ambito scolastico, ma anche in altri contesti, a beneficio di una piena inclusione sociale non solo dei diretti destinatari dell'intervento, ma anche di altri componenti del nucleo familiare non in grado di comunicare autonomamente in italiano.

3.2.3 La fornitura gratuita dei libri di testo per le scuole primarie

Tutti gli alunni frequentanti le scuole primarie statali o paritarie (o che assolvono l'obbligo scolastico attraverso l'istruzione parentale) hanno diritto alla fornitura gratuita dei libri di testo, come previsto dalle circolari ministeriali. La spesa della fornitura dei libri è a carico del Comune di residenza dell'alunno (D. Lgs. 297/94) e la cedola libraria è il documento che viene consegnato alle famiglie per l'acquisto dei libri adottati dagli Istituti scolastici.

I testi acquistati con le cedole librarie fornite agli alunni non residenti vengono rimborsate dai rispettivi Comuni di residenza, salvo diversi accordi per i quali il pagamento della cedola viene effettuato direttamente dal Comune di provenienza dell'alunno.

Il Comune di Magenta sosterrà altresì la spesa per la fornitura di libri di testo ad alunni provenienti da paesi in guerra o profughi e comunque non residenti in alcun comune italiano.

Dall'a.s. 2023/2024 non verranno più fornite le cedole librarie cartacee, ma tutto il processo verrà informatizzato utilizzando l'applicativo E-Civis, già conosciuto dalle famiglie in quanto si tratta del medesimo applicativo in uso per la refezione e gli altri servizi scolastici.

In osservanza alla vigente normativa nazionale e regionale che affida ai Comuni di residenza la competenza per la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie, verranno abilitati nel servizio cedole del portale E-Civis le famiglie degli alunni anagraficamente residenti a Magenta, per una spesa annua prevista di € 38.000.

3.2.4 Borse di studio

Per l'a.s. 2023/2024 l'Amministrazione comunale ha deciso di stanziare € 2.500 per sostenere il riconoscimento di borse di studio per contribuire ai costi di mantenimento agli studi e al raggiungimento del pieno successo formativo degli studenti delle scuole secondarie.

3.2.5 Cittadinanza attiva

Educare alla Cittadinanza attiva significa aiutare ad acquisire non solo la consapevolezza del proprio ruolo, mettendo in gioco le proprie competenze per il bene della comunità, ma, ancor prima, la consapevolezza della propria identità: consapevolezza di attitudini, motivazioni, comportamenti, emozioni che consenta di agire nella società con autonomia e responsabilità. Questa Amministrazione intende rafforzare il senso civico nei giovani anche attraverso iniziative di partecipazione alla vita della comunità permettendo loro di conoscere e riconoscere i simboli dell'unità nazionale, grazie ad eventi quali l'Alzabandiera in occasione del 17 marzo organizzato dall'Associazione Bersaglieri e a progetti relativi alla conoscenza e alla tutela dell'ambiente. In particolare si farà in modo che alcune classi degli istituti comprensivi possano conoscere e confrontarsi con gli organi comunali, possibilmente all'interno del palazzo comunale. Possano prendere atto dei servizi erogati e possano presentare idee e progetti.

L'amministrazione riconosce come principale l'attivazione di collaborazione con il Comando dei Carabinieri per la realizzazione di iniziative di alto valore istituzionale per la diffusione dei principi di

legalità, rispetto e tutela dei diritti umani. Gli interventi educativi a cura del Comando dei Carabinieri in accordo con altre agenzie educative del territorio saranno finalizzati alla promozione dell'esercizio della cittadinanza attiva da parte del mondo giovanile, base per una convivenza civile fondata sui valori della Costituzione Italiana, della solidarietà, della partecipazione responsabile e della cooperazione. Saranno programmati incontri formativi anche per il mondo adulto, in particolare genitoriale.

Il servizio di Protezione Civile proseguirà gli interventi di soccorso e di messa in sicurezza.

Si favoriranno gli incontri all'interno delle scuole con le Associazioni di natura socio-sanitaria, per una sensibilizzazione della popolazione scolastica sui temi relativi all'attenzione a sé e alla cura degli altri, con particolare attenzione all'Educazione all' Affettività, tema questo che continuerà ad essere affrontato attorno ai tavoli di confronto con le scuole, per concordare e progettare percorsi formativi di completamento e non di sovrapposizione.

Per favorire il senso di comunità, l'Amministrazione comunale riserva un momento specifico per la consegna della Costituzione Italiana ai giovani diciottenni neo cittadini italiani di origine straniera.

In collaborazione con l'Assessorato alle Pari Opportunità verrà proposto un progetto sulle emozioni e le discriminazioni di genere a cura di Telefono Donna e si realizzeranno iniziative per le giornate del 25 novembre e dell'8 marzo.

3.2.6 Educazione e Sicurezza Stradale a.s. 2023/24

Per l'a.s. 2023/2024, nel secondo quadrimestre, verranno proposti interventi di educazione e sicurezza stradale per le classi 4^a e 5^a delle scuole primarie a cura della Polizia Locale.

La finalità principale del progetto è di contribuire attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'educazione alla convivenza civile.

L'educazione stradale non vuole, pertanto, essere sviluppata come materia autonoma, ma collocata nella trasversalità del curriculum, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline.

Il progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri.

In collaborazione con MOTOCUB MAGENTA si forniranno corsi di sicurezza ed educazione stradale per pedoni, ciclisti e motociclisti, coinvolgendo i ragazzi più grandi a riflettere sui comportamenti da adottare in strada per garantire la sicurezza propria ed altrui.

3.2.7 Bullismo, Cyberbullismo, prevenzione per l'Uso e Abuso di sostanze

E' ormai decisamente nota a tutti gli adulti la diffusione del fenomeno del bullismo e del cyber bullismo, oltre dell'uso e abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti tra i ragazzi.

Si ritiene che questi comportamenti facciano emergere una sorta "urgenza educativa" che deve indurre tutti gli adulti che hanno un compito educativo ad interrogarsi per comprenderne le ragioni e per riflettere sul modo in cui affrontare le questioni.

Compatibilmente con le risorse a disposizione, si potranno organizzare momenti di incontro/confronto su queste tematiche di grande attualità, in collaborazione con le Scuole, le Associazioni genitori, le Forze dell'Ordine, i referenti dei servizi sanitari specialistici.

3.2.8 Promuovere la lettura con i bambini e i ragazzi

La Biblioteca rappresenta un nodo importante della rete educativa e di istruzione di una Comunità. Si ritiene pertanto necessario mettere in campo tutte le forme di collaborazione tra questa struttura e il "sistema" scolastico.

Tutti gli interventi di seguito descritti, sono stati concepiti e condivisi con alcuni degli insegnanti dalle scuole di Magenta, con l'intento di creare un contesto di cooperazione tra i diversi attori protagonisti. Per il prossimo anno scolastico, tutti gli interventi proposti saranno rivolti ai temi dettati dell'Agenda 2030 dell'ONU, che contiene 17 obiettivi articolati in cinque dimensioni principali: persone e comunità, ambiente e risorse naturali, benessere e qualità sociale, pace e sicurezza, partnership e solidarietà globale.

Le biblioteche possono fornire un contributo tangibile, agendo in relazione alle proprie finalità: l'informazione, l'alfabetizzazione, l'istruzione, l'inclusività, la partecipazione civica e la cultura

In particolare la Biblioteca ha sviluppato una serie di proposte progettuali differenziate per età. I laboratori non si esauriscono solo o semplicemente con la fruizione dell'intervento a cura della biblioteca ma affinché si arricchiscano di valore richiederanno una parte di lavoro in classe gestito dai docenti.

NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA

- PROGETTO "NATI PER LEGGERE"

La biblioteca, già dal 2011, aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere, nato dalla collaborazione dell'ACP – Associazione Culturale Pediatri – e l'AIB – Associazione Italiana Biblioteche- con l'obiettivo di promuovere l'importanza della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa fra i 6 mesi e i 6 anni, quale mezzo per influenzare positivamente sia lo sviluppo relazionale (opportunità di relazione tra bambino e genitori) che cognitivo (comprensione del linguaggio e capacità di lettura) attraverso:

- letture ad alta voce con laboratori esperienziali
- produzione di bibliografie a tema
- incontri rivolti a neo-mamme e neo-papà per fornire loro gli strumenti per consolidare un legame indissolubile con il proprio bambino

SCUOLE DELL'INFANZIA /SCUOLE PRIMARIE

- EDUCARE AL RISPETTO: un percorso di educazione civica

Attraverso letture condivise e giochi di abilità, impariamo a scoprire, conoscere e rispettare gli altri attraverso le parole giuste e i corretti atteggiamenti

- 1° incontro "Si fa, non si fa: educazione civica in casa"
- 2° incontro "Io e gli altri: educazione civica nella vita di comunità"

- RISCOPRIAMO LA BELLEZZA CHE CI CIRCONDA

proposta di laboratori intorno alla poesia, all'arte e alla bellezza in città attraversi i quali la biblioteca diventa luogo di incontro, scoperta e stupore per la bellezza che ci circonda e di cui si deve fare esperienza

- EDUCARE AL PENSIERO ECOLOGICO ATTRAVERSO GLI ALBI ILLUSTRATI

proposta di albi illustrati di qualità, come strumenti didattici efficaci per trasmettere conoscenze e nuovi atteggiamenti

1^ fase: creare attraverso testo e immagine l'occasione per esprimere il proprio pensiero e confrontarlo con quello degli altri

2^ fase: trascrivere i pensieri espressi da ogni studente sul proprio quaderno

3^ fase: scrittura collettiva, in cui si inventa insieme un'unica storia, ispirata alle riflessioni emerse durante la lettura

La terza fase si svolge all'aperto e consiste in una passeggiata riflessiva (parco, cortile della scuola o quello della biblioteca), in cui si osserva l'ambiente e si fa attenzione agli stimoli sensoriali, provando a ricollegarsi a quanto discusso in biblioteca e in classe

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

La biblioteca è disponibile ad accogliere gli studenti che devono effettuare i percorsi formativi previsti, attraverso la realizzazione di alcuni progetti che possano diventare un'opportunità reciproca utile a sviluppare competenze trasversali. Tali progetti dovrebbero prevedere un periodo di preparazione in classe, a cura degli insegnanti di riferimento per ciascuna area tematica di competenza e una parte di realizzazione pratica presso la biblioteca delle seguenti attività

- corsi di alfabetizzazione digitale
- corsi di lingua italiana per stranieri
- realizzazione di laboratori di esperimenti di divulgazione scientifica
- azioni e interventi per migliorare e personalizzare l'estetica dell'edificio e degli spazi interni
- creazione di un logo

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

I laboratori che verranno proposti, concordati con alcuni insegnanti, verteranno su questi due argomenti:

- Guerra e migrazione
- Rifiuti e risorse – consumo critico

Si intende rivolgere particolare attenzione agli adolescenti, che sono stati oggetto di un sondaggio conoscitivo da parte della biblioteca, durante lo scorso anno scolastico

I risultati emersi confermano esattamente i dati presenti nei vari rapporti: BES dell'ISTAT 2021, "Anello debole" CARITAS, "Come stai?" SAVE THE CHILDREN che riaffermano le condizioni di malessere degli adolescenti. La biblioteca può diventare uno spazio di condivisione di esperienze, conoscenze, abilità ed emozioni.

Si conferma inoltre il progetto in accordo con la Scuola Media F. Baracca, che ha aderito al progetto "Biblioteche scolastiche della Fondazione per Leggere", che prevede la disponibilità della presenza di due bibliotecarie, per 2 ore mensili, presso la biblioteca della scuola. Questo "intervento sperimentale" ha come intento quello di contribuire a creare un'immagine positiva e amichevole delle figure professionali che operano in biblioteca, che i ragazzi possano ben riconoscere come punti di riferimento sia a scuola che in biblioteca.

L'obiettivo finale è sostanzialmente quello di mantenere e rafforzare il legame che si è creato con i ragazzi, attraverso l'accoglienza di alcune delle loro richieste, da realizzarsi in biblioteca:

- staffette di scrittura
- una serie di libri, a loro scelta, destinati a raccogliere commenti, messaggi e scambi di emozioni, da inserire negli spazi bianchi e che resteranno poi a disposizione di tutti
- un "grande spazio bianco" emozionale
- creazione di un blog

- creazione di una sezione di giochi da tavolo

LA BIBLIOTECA OLTRE OGNI LIMITE

“La biblioteca oltre ogni limite” ha l’obiettivo di individuare delle attività che rendano la biblioteca accessibile anche a chi ha difficoltà nell’apprendimento (autismo e Asperger) e disturbi DSA attraverso la **Comunicazione Aumentativa e Alternativa**.

Per CAA si intende un insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie atte a semplificare e incrementare la comunicazione con persone che hanno difficoltà ad usare i più comuni canali comunicativi, con particolare riguardo al linguaggio orale e alla scrittura.

In biblioteca è stato predisposto uno scaffale, in continuo aggiornamento, con libri e audiolibri, inbook (Comunicazione Aumentativa e Alternativa), libri in braille, lettura facilitata per ipovedenti e DSA, libri per bambini in lingue straniere.

Durante il mese di novembre sarà ospitata la **mostra itinerante sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa ed Inbook** realizzato dalla Fondazione Per Leggere, grazie al contributo del Ministero della Cultura.

In quell’occasione saranno organizzati incontri di divulgazione per adulti e laboratori dimostrativi, rivolti ai bambini, per far conoscere e promuovere l’uso dei libri in simboli.

3.2.9 Progetto “Giovani On Air”

Con il progetto Giovani on Air si intende riproporre agli studenti e agli istituti interessati anche per l’a.s. 2023/24 un percorso di formazione con il supporto dello staff radiofonico presso gli studi di Radio Magenta finalizzato alla conoscenza della radio. Con la nascita dei podcast la radio ha il potere di legarsi facilmente ai nuovi apparati tecnologici ed essere sempre fruibile con tutti i device di nuova generazione-. Gli studenti sperimentano il ruolo di produttori di contenuti sotto il segno dei new media, raccontando il proprio mondo attraverso il microfono, con una scelta di argomenti, musiche e messaggi che favoriscono l’espressione delle proprie emozioni e dei propri pensieri in un clima di ascolto e condivisione.

3.2.10 Verso una scuola orientativa

L’amministrazione intende rafforzare la proposta agli istituti comprensivi e superiori di interventi relativi alla “scuola orientativa”. Sulla scia degli eventi proposti nello scorso anno scolastico, viene definito con le scuole un programma di iniziative dirette ad indirizzare a scelte formative consapevoli e a limitare il fenomeno della dispersione scolastica. In particolare si ripropongono gli incontri con gli studenti delle classi terze e quarte degli istituti superiori e CFP con i formatori dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano durante i quali il confronto circa la decisione di quale percorso universitario o lavorativo intraprendere permette di affrontare e condividere le esperienze personali di fragilità psicologica o di disagio sociale. Questi incontri di competenza e di gestione comunale si inseriscono nel programma più vasto “GIOVANI E LAVORO: visioni, scelte e motivazioni professionali dei giovani nel territorio abbatense e magentino” promosso e curato dal Centro studi politico/sociali John F. e Robert F. Kennedy in collaborazione con le Amministrazioni comunali di Magenta, Abbiategrasso e Vittuone, i dirigenti scolastici degli istituti superiori e professionali e formatori dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, che prevede l’affronto di temi relativi ai rischi, alle fatiche, ai disagi, al coinvolgimento personale, alle aspettative nell’operare scelte che riguardano la realizzazione di sé.

Come già per l'anno scolastico passato, verrà organizzato un incontro formativo con le famiglie delle alunne e degli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado come supporto ai genitori per condividere con le proprie figlie e i propri figli la decisione del percorso scolastico superiore.

3.3 GARANTIRE L'OFFERTA DI SERVIZI DI CONCILIAZIONE DEI TEMPI DI CURA E LAVORO PER LE FAMIGLIE

Il Comune organizza i servizi di pre/post scuola con l'obiettivo di aiutare le famiglie a conciliare i tempi di cura dei propri figli con i tempi del lavoro, garantendo l'accoglienza e la sorveglianza dei bambini nei locali scolastici prima dell'orario di inizio o al termine delle attività educative e/o didattiche ed intrattenendoli con apposite attività ludico ricreative.

Di seguito la sintesi dell'organizzazione dei servizi di pre/post scuola per la scuola primarie e dell'infanzia per l'a.s. 2023/2024:

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – ORGANIZZAZIONE SERVIZI PRE/POST SCUOLA SCUOLE PRIMARIE E INFANZIA					
PRESCUOLA PRIMARIA	S. Caterina	De Amicis	Giovanni XXIII	Molla Beretta	Lorenzini
Spazi utilizzati	n. 1 aula + n.1 aula per accoglienza alunni in arrivo scuolabus Ingresso direttamente sul corridoio attraverso camminamento. I bambini iscritti al pre scuola saranno in un unico gruppo in relazione al rapporto educativo 1:25 Un ulteriore gruppo sarà formato dai bambini in arrivo con lo scuolabus, di cui viene garantita l'accoglienza e la sorveglianza	Salone polifunzionale I bambini saranno divisi in gruppi in relazione al rapporto educativo 1:25, in funzione della capienza degli spazi	Aula DVA	Atrio	Aula (sino al termine dei lavori) nel plesso di via Isonzo il servizio sarà svolto in un'area dedicata nell'atrio del plesso scolastico di via Boccaccio

Orari	7,30/8,00	7,30/8,30	7,30/8,30	7,30/8,30	7,30/8,30
A carico del Comune	Educatori	Educatori	Educatori	Educatori sorveglianza bambini in arrivo con lo scuolabus	Educatori sorveglianza bambini in arrivo con lo scuolabus
A cura della scuola	Disponibilità spazi Pulizia spazi	Disponibilità spazi Pulizia spazi	Disponibilità spazi Pulizia spazi	Disponibilità spazi Pulizia spazi	Disponibilità spazi Pulizia spazi

POST SCUOLA PRIMARIA	S. Caterina	De Amicis	Giovanni XXIII	Molla Beretta	Lorenzini
Spazi utilizzati	n. 2 aule uscita direttamente sul corridoio attraverso camminamento I bambini saranno divisi in gruppi in relazione al rapporto educativo 1:25, in funzione della capienza degli spazi	Salone polifunzionale a I bambini saranno divisi in gruppi in relazione al rapporto educativo 1:25, in funzione della capienza degli spazi	Aula DVA	Atrio	Aula (sino al termine dei lavori nel plesso di via Isonzo il servizio sarà svolto in un'area dedicata) nell'atrio del plesso scolastico di via Boccaccio
Orari	16,00/18,00 Con uscite fisse ogni 15 minuti a partire dalle 16,15	16,30/18,00 Con uscite fisse ogni 15 minuti a partire dalle 16,45	16,30/18,00 Con uscite fisse ogni 15 minuti a partire dalle 16,45	16,30/18,00 Con uscite fisse ogni 15 minuti a partire dalle 16,45	16,30 /18,00 Con uscite fisse ogni 15 minuti a partire dalle 16,45
A carico del Comune	Educatori	Educatori	Educatori	Educatori	Educatori sorveglianza bambini in partenza con lo scuolabus

A cura della scuola	Disponibilità spazi Pulizia spazi Raduno utenti scuolabus	Disponibilità spazi Pulizia spazi	Disponibilità spazi Pulizia spazi	Disponibilità spazi Pulizia spazi	Disponibilità spazi Pulizia spazi
----------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

PRESCUOLA INFANZIA	Via Papa Giovanni Paolo II	Rodari Saffi	Rodari Caracciolo	Fornaroli
Spazi utilizzati	Salone	Salone	Salone	Salone
Orari	7,30/8,00	7,30/8,00	7,30/8,00	7,30/8,00
A carico del Comune	Personale educativo	Personale educativo e	Personale educativo	Personale educativo
A cura della scuola	Disponibilità spazi; Pulizia spazi	Disponibilità spazi; Pulizia spazi	Disponibilità spazi; Pulizia spazi	Disponibilità spazi; Pulizia spazi

POST SCUOLA INFANZIA	Via Papa Giovanni Paolo II	Rodari Saffi	Rodari Caracciolo	Fornaroli
Spazi utilizzati	Il salone	Il salone	L'atrio /salone	Il salone
Orari	16,00/18,00	17,00/18,00	17,00/18,00	17,00/18,00
A carico del Comune	Personale educativo Servizio Merenda	Personale educativo Servizio Merenda	Personale educativo Servizio Merenda	Personale educativo Servizio Merenda

A cura della scuola	Disponibilità spazi Pulizia spazi Individuazione di un servizio igienico utilizzabile dai bambini del post	Disponibilità spazi Pulizia spazi Individuazione di un servizio igienico utilizzabile dai bambini del post	Disponibilità spazi Pulizia spazi Individuazione di un servizio igienico utilizzabile dai bambini del post	Disponibilità spazi Pulizia spazi Individuazione di un servizio igienico utilizzabile dai bambini del post
----------------------------	--	--	--	--

La capienza degli spazi scolastici a disposizione dei servizi è il vincolo non superabile per la definizione dei posti disponibili. In caso di eccedenza delle richieste rispetto ai posti disponibili, le domande verranno accolte applicando i criteri di priorità previsti nelle Modalità organizzative dei servizi scolastici per l'a.s. 2023/2024, approvate con deliberazione GC n. 76 del 12/05/2023.

I servizi di pre/post scuola sono garantiti nei giorni dal lunedì al venerdì, salvo nel caso di sospensione dell'attività scolastica per scioperi ed assemblee del personale, per tutta la durata dell'anno scolastico e secondo il calendario deliberato dal Consiglio di Istituto.

Viene garantita un'attenzione particolare ai bambini DVA inseriti nei servizi di pre e post scuola. Di seguito i dati riassuntivi dei servizi di pre/post scuola per l'a.s. 2023/2024, aggiornati al 31.08.2023:

Pre scuola Primaria

Scuola	Capienza Spazi	Ammessi	Lista d'attesa
S. Caterina	25	25	0
De Amicis	50	50	7 (1 nei termini non residente 6 fuori termine di cui 1 non residente)
Giovanni XXIII	25	25	0
Molla Beretta	25	19 (+ 7 utenti scuolabus)	1 (fuori termine)
Lorenzini	20	8 + 7 utenti scuolabus	0

Post scuola Primaria

Scuola	Capienza Spazi	Ammessi	Lista d'attesa
S. Caterina	50	50	20 9 nei termini (4 residenti ma un genitore non lavora + 5 non residenti) 11 fuori termine (2 non residenti)
De Amicis	50	50	4 (tutti fuori termine di cui 1 non residente)
Giovanni XXIII	25	16	0
Molla Beretta	20	13	0
Lorenzini	20	7 + 7 utenti scuolabus	0

Pre scuola Infanzia

Scuola	Capienza Spazi	Ammessi	Lista d'attesa
Fornaroli	25	9	0
Rodari Saffi	25	6	0
Rodari Caracciolo	25	8	0
Infanzia via Papa Giovanni Paolo II	25	10	0

Post scuola Infanzia

Scuola	Capienza Spazi	Ammessi	Lista d'attesa
Fornaroli	25	4 (16,00/17,00) 12 (16/18,00)	0
Rodari Saffi	25	9 (16,00/17,00) 10 (16,00/18,00)	0
Rodari Caracciolo	25	13 (16,00/17,00) 3 (16,00/18,00)	0
Infanzia via Papa Giovanni Paolo II	25	9 (16,00/17,00) 13 (16,00/18,00)	0

3.4 - Attività scolastiche ed educative

Con deliberazione GC n. 76 del 12/05/2023 sono state approvate le modalità organizzative dei servizi scolastici, definendone i criteri per l'accesso ed il funzionamento, nel rispetto di quanto stabilito nella normativa nazionale e regionale vigente in materia di diritto allo studio

3.4.1 Servizio di Ristorazione Scolastica

L'erogazione del servizio di ristorazione a favore degli studenti frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado statali o convenzionate con il Comune, limitatamente ai giorni in cui gli stessi effettuano il tempo prolungato o il rientro pomeridiano, rientra tra gli interventi per il sostegno al diritto allo studio, come previsto all'art. 2 del D.Lgs. 63/2017.

Le modalità di erogazione del servizio di ristorazione scolastica avviene nel rispetto delle disposizioni e indicazioni di indirizzo riportate nelle Linee guida della A.T.S. Milano Città Metropolitana per la ristorazione scolastica "Mangiar Sano... a scuola" – Novembre 2016, e nelle Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica pubblicate in G.U. n. 134 del 11 giugno 2010, sono ispirate alle esigenze sociali, alla tutela della salute e dell'ambiente, alla promozione dello sviluppo sostenibile (D.Lgs. 163/06 art. 2 comma 2), al Piano d'Azione Nazionale per il Green Public Procurement di cui al Decreto Interministeriale dell'11 aprile 2008 "Piano d'azione per la sostenibilità dei consumi nel settore della pubblica amministrazione" e al rispetto dei criteri ambientali minimi di cui al Decreto del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare n. 65 in data 10 marzo 2020, avente ad oggetto "Criteri Ambientali Minimi per il servizio di ristorazione collettiva e la fornitura di derrate alimentari".

A seguito espletamento di gara di appalto il servizio di refezione scolastica anche per l'a.s. 2023/2024 sarà svolto dalla ditta Sodexo Italia spa

La ristorazione scolastica è un momento educativo in un'ottica di adozione di adeguati stili di vita e di favorimento di socializzazione, di sviluppo dell'autonomia, di acquisizione di comportamenti responsabili, di affinamento di competenze e di apprendimento di corrette abitudini alimentari propedeutiche al mantenimento del benessere personale e alla adozione di un consumo di cibo consapevole. A tal proposito, in collaborazione con la ditta Sodexo Italia spa sono state introdotte delle iniziative di educazione alimentare rivolte alle classi dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado.

Inoltre verrà riproposta nelle scuole primarie l'iniziativa "Pesiamo gli sprechi" finalizzata ad educare alla riduzione degli sprechi alimentari.

Si evidenzia inoltre l'importante ruolo svolto dalla Commissione Mensa, composta da genitori e insegnanti, che funge da tramite tra Amministrazione e famiglie, collabora nella definizione di iniziative volte sia a promuovere l'educazione alimentare sia a favorire la conoscenza del servizio di refezione scolastica.

Anche per l'a.s.2023/2024 sono state confermate le tariffe senza aumenti a carico delle famiglie.

3.4.2 Servizio di Trasporto Scolastico

Il servizio di trasporto scolastico è finalizzato a garantire agli alunni e studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado statali, che abitano in zone decentrate o nelle frazioni, la possibilità di raggiungere il plesso scolastico frequentato.

Come indicato nel documento approvato con deliberazione Giunta Comunale n. 76 del 12/05/2023 il servizio è rivolto agli alunni frequentanti le scuole primarie S. Caterina, Molla Beretta e Lorenzini e le scuole secondarie di I grado Baracca, IV Giugno 1859 di via Boccaccio e IV Giugno 1859 di Pontevecchio, residenti in zone decentrate rispetto al plesso scolastico frequentato e compatibilmente con il percorso dello scuolabus.

Il servizio è organizzato prevedendo due linee, una rivolta agli alunni della scuola primaria Santa Caterina e delle scuole secondarie di I grado Baracca e IV Giugno 1859 di via Boccaccio ed una rivolta agli alunni delle scuole primarie Lorenzini e Molla Beretta e della scuola secondaria di I grado IV Giugno 1859 di Pontevecchio.

Il percorso e le fermate vengono stabiliti annualmente, nel rispetto delle norme di sicurezza in materia di trasporto scolastico alunni.

In seguito dell'ordinanza contingibile ed urgente n. 16 del 21 marzo 2023 di chiusura del plesso scolastico di Pontevecchio e conseguente trasferimento delle classi della scuola primaria e secondaria I grado presso il plesso scolastico di via Boccaccio, a partire dal 27 marzo 2023 fino alla fine dell'anno scolastico 2022/2023 è stato organizzato, come da deliberazione della Giunta Comunale n. 44 in data 24.03.2023, un servizio di trasporto gratuito, con la presenza di accompagnatrice, dal plesso di via Isonzo a quello di via Boccaccio (andata/ritorno), senza fermate intermedie in coincidenza con gli orari di entrata/uscita dalle scuole.

Il servizio è stata affidato alla ditta Boldini Autonoleggio srl di Castano Primo, mediante affidamento diretto su piattaforma Sintel.

Poiché i lavori che hanno reso necessario il trasferimento degli studenti del plesso di Pontevecchio al plesso di via Boccaccio non sono ancora conclusi e si protrarranno presumibilmente sino al termine del corrente anno 2023, si rende necessario garantire il servizio anche per il periodo

12.09.2023/22.12.2023, ossia dall'inizio dell'anno scolastico all'inizio delle vacanze natalizie, affidando il servizio alla ditta Boldini Autonoleggio srl.

Scuola	n. iscritti a.s. 2022/2023	n. iscritti al servizio trasporto marzo/giugno 2023	n. iscritti a.s. 2023/2024	n. iscritti al servizio trasporto settembre/dicembre 2023 (al 31.08.2023)
Primaria Lorenzini	70	35	65	30
Secondaria I grado	121	48	134	43

Con determinazione del Dirigente del Settore Servizi al Cittadino n. 539 in data 30.05.2023 è stata indetta la procedura di gara per l'affidamento della gestione del servizio di trasporto scolastico e di trasporto pubblico locale finalizzato al trasporto scolastico" - periodo 01.09.2023/31.08.2026 con eventuale ripetizione pari a mesi 24 e proroga tecnica per mesi 6 ai sensi art. 106 c.11 d. lgs 50/2016, gara andata deserta, non essendo pervenuta nessuna offerta.

Si è proceduto quindi con una richiesta di preventivo finalizzata all'affidamento diretto rivolta a tutte le ditte del settore iscritte a Sintel e con sede nella Provincia di Milano e confinanti. Poiché anche tale procedura è andata deserta, al fine di garantire il regolare svolgimento del servizio sin dall'avvio dell'anno scolastico, si è proceduto ad un affidamento diretto alla ditta Stav, operatore economico che ha svolto il servizio per l'a.s. 2022/2023, per l'importo di €. 115.000,00 oltre IVA.

Su entrambi i mezzi che saranno utilizzati per il servizio è prevista la presenza di un accompagnatore, che sarà messo a disposizione dall'Azienda Speciale Consortile Servizi alla Persona di Magenta cui, con deliberazione del Consiglio Comunale n. 38/2021, sono stati conferiti i servizi educativi scolastici e domiciliari.

Sarà posta particolare attenzione alle esigenze di trasporto scolastico degli alunni disabili frequentanti le scuole primarie e secondarie di I grado, garantendo le condizioni di accessibilità al servizio come organizzato. E' inoltre stato previsto, per i casi in cui tale servizio non è fruibile in ragione della specifica disabilità e previa valutazione dei Servizi Sociali comunali, un servizio di trasporto individualizzato con la collaborazione dell'Associazione Croce Azzurra.

3.5 Proseguire l'attività del Coordinamento Pedagogico Territoriale del Magentino

Regione Lombardia, con DGR n. XI/6397 del 23 maggio 2022 ha approvato le Linee Guida per la realizzazione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali, ai sensi del D.Lgs. 65/2017.

Le *"Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei"*, adottate con D.M. n. 334 del 22 novembre 2021, nella parte rubricata *"Le garanzie della governance"* definiscono il Coordinamento Pedagogico Territoriale (C.P.T.) *"un organismo stabile nel tempo, che comprende e riunisce i Coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti sul territorio (statali, comunali,*

paritari, privati) e costituisce un elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della governance locale del sistema integrato, svolgendo un ruolo fondamentale nell'espansione e qualificazione dello zerosei, attraverso il confronto professionale collegiale" [...].

Il CPT ha tra i propri obiettivi l'ampliamento della platea degli utenti 0-6 anni e la riqualificazione dei servizi in un'ottica di sistema, agevolando progettualità coerenti su percorsi di continuità verticale (tra servizi 0-3 e 3-6 anni e tra scuole dell'infanzia e primo ciclo di istruzione) e di continuità orizzontale (tra servizi educativi e scuole di diversa tipologia a gestione e tra servizi, scuole e territorio).

I Comuni sono tenuti a coordinare la programmazione dell'offerta formativa sul proprio territorio, costruendo una rete unitaria ed integrata di servizi e scuole e Regione Lombardia ha stabilito che la governance locale sia sviluppata prendendo come riferimento l'area geografica del Piano di Zona, ossia a livello di Ambito territoriale, come individuato ai sensi della L. 328/2000 e della L.R. 3/2003.

L'operatività del Coordinamento Pedagogico Territoriale è supportata dal Comitato Locale zerosei anni, organismo di rappresentanza locale che *"rappresenta un'opportunità per favorire l'operatività e la continuità della proposta educativa, nonché lo sviluppo della qualità della stessa, la promozione di iniziative di formazione degli operatori e per sostenere la realizzazione, in maniera sinergica, di iniziative e percorsi comuni sul territorio"*.

Il Comitato Locale zerosei anni è presieduto dal Presidente Coordinatore del CPT ed è costituito da rappresentanti dei Comuni di Magenta (in qualità di Comune Capofila) e di Robecco e Bareggio designati dall'Assemblea dei Sindaci, da rappresentanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia (uno per ciascuna tipologia di scuola), e da rappresentanti dei genitori (uno per ciascuna tipologia di scuola), questi ultimi senza potere decisionale.

Una quota del 5% del Fondo Nazionale 0-6 anni è stata destinata per il sostegno alla qualificazione del personale educativo e docente e per il funzionamento del Coordinamento Pedagogico Territoriale ed è stata assegnata al Comune di Magenta, in quanto Comune dell'Ambito con la maggiore popolazione di età compresa tra 0 e 5 anni alla data del 01 gennaio 2021.

I fondi assegnati sono destinati per l'attuazione coordinata delle attività afferenti al medesimo ambito e il Comune Capofila dovrà impegnare le risorse assegnate in base agli obiettivi e alle priorità stabilite dal CPT.

Nell'anno 2023/24 si procederà all'attività di formazione dei docenti ed educatori membri del Coordinamento a cura di CeDisMa dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano che fornirà supporto, consulenza e monitoraggio pedagogico. Lo scopo è di ragionare, progettare ed agire così come di formare il personale educativo secondo una prospettiva che sappia valorizzare la crescita del bambino in età prescolare avvalendosi di un forte modello pedagogico che possa sostenere ed indirizzare progettualità ed azioni coordinate ed integrate.

E' importante sottolineare come tutto ciò richieda un lavoro ampio, complesso e continuativo nel tempo affinché si possa procedere con la realizzazione di una solida rete, all'interno della quale possano prendere corpo sguardi e pensieri coerenti e condivisi fra tutti i soggetti coinvolti

4 LA GOVERNANCE DELLE POLITICHE SCOLASTICHE

Si conferma anche per l'a.s. 2023/2024 la governance delle Politiche scolastiche tre livelli:

- ✓ livello di indirizzo e amministrazione politica, attraverso gli obiettivi generali forniti dal Piano per il Diritto allo Studio;
- ✓ livello di consultazione e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, attraverso il "Tavolo di coordinamento" delle politiche scolastiche
- ✓ livello tecnico amministrativo per l'attuazione e la gestione, attraverso il Servizio Educazione e tutti i servizi comunali di volta in volta coinvolti.

5 IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

Per l'attuazione del Piano di Diritto allo Studio per l'a.s. 2023/2024 si conferma il monitoraggio dei servizi scolastici attraverso il puntuale presidio delle attività nel rispetto di quanto previsto nei capitolati speciali d'appalto e attraverso l'ascolto e la valutazione dell'utenza, tramite questionari di soddisfazione dell'utenza.

6 La Previsione economico Finanziaria

Di seguito il quadro economico con la previsione delle risorse a disposizione per l'attuazione del Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2023/2024

OBIETTIVI	ATTIVITA' / PROGETTO	COSTO PREVISTO (Bilancio 2023/2024)	Servizi referenti
Sostenere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità	Interventi a sostegno dell'inclusione scolastica (Scuole infanzia, primarie, secondarie di I e II grado)	€ 1.041.128,61	Servizi Sociali - Servizio Educazione
Migliorare l'offerta dei servizi per l'infanzia	Attività del Coordinamento Pedagogico Territoriale - Convenzioni con le scuole paritarie	€ 13.019,00 € 275.708,77	 Servizio Educazione
Favorire la conciliazione dei tempi di cura/lavoro	Pre/post Infanzia/Primarie - Trasporto Scolastico (comprensivo del bus navetta per la scuola primaria e secondaria di I grado di Pontevecchio)	€ 306.000,00	Servizio Educazione
Promuovere l'educazione alimentare nelle scuole	Refezione Scolastica - Commissione Mensa e progetti di educazione alimentare	€ 1.330.000,00	Servizio Educazione
Sostegno al funzionamento delle scuole	Spese e acquisti per segreteria/direzioni didattiche e plessi - fornitura gratuita libri di testo	€ 52.000,00	Servizio Educazione
Sostenere l'offerta formativa condivisa di qualità	Progetti proposti dalle scuole per ampliamento dell'offerta formativa	€ 61.500,00	Servizio Educazione
	Progetti di caratterizzazione dell'offerta dei plessi scolastici (Progetto con Parco del Ticino - Protocollo Intesa con Conservatorio di Novara – Progetto Lingua Inglese)	€ 4.750,00	
	Acquisti per didattica scuole	€ 3.000,00	
	Interventi per l'orientamento delle Scuole Superiori	€ 2.500,00	
	Borse di Studio a.s.2023/2024	€ 2.500,00	
	Interventi per sostenere le scuole paritarie primarie e secondarie di I grado a.s. 2023/2024	€ 23.050,00	
	Integrazione alunni stranieri	€ 7.100,00	
	Bullismo e cyberbullismo– Prevenzione dell'Uso e Abuso di sostanze		Servizio Educazione – ufficio coesione sociale e giovani

	Cittadinanza attiva		Ufficio servizi demografici – Ufficio giovani – Servizio educazione Comando dei Carabinieri
	Interventi Educazione e Sicurezza Stradale-		Comando P.L. - Servizio Educazione Motorclub
	Progetti per le scuole proposti dalla Biblioteca Comunale		Biblioteca – Servizio Educazione
TOTALE		€ 3.122.256,38	